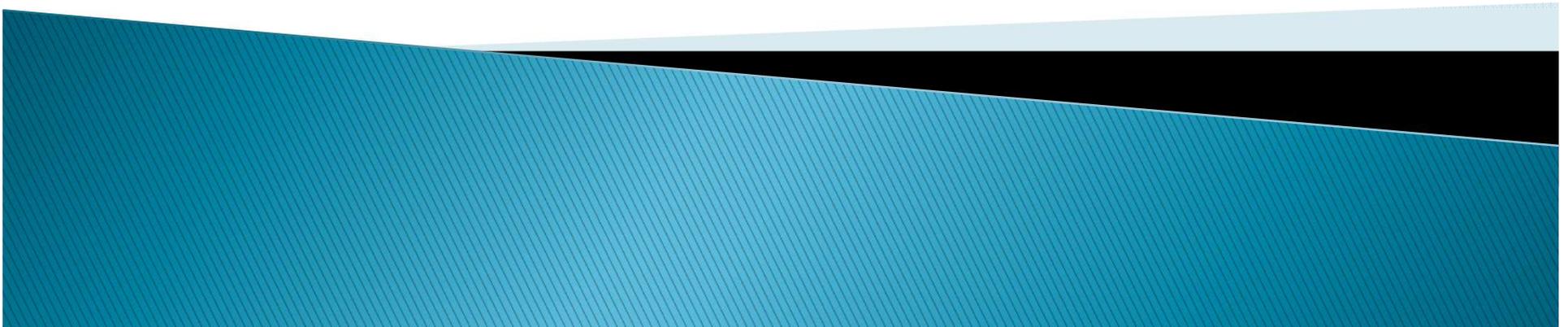


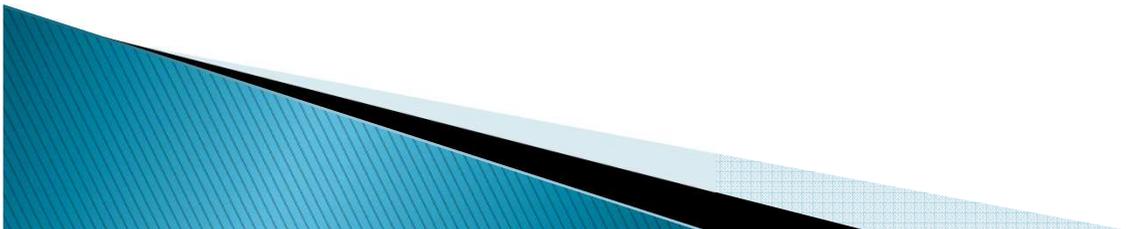
Le facteur excitation dans la prise de décision

Le coefficient multiplicateur



Quand l'excitation rend stupide...

- ▶ Tout le monde sait qu'il faut « sortir » couvert.
- ▶ A la question « envisagez-vous un rapport non protégé avec un(e) inconnu(e)? », tout le monde répondrait « non » avec aplomb.
- ▶ Demandez à quelqu'un, pendant qu'il révise, s'il aimerait recevoir une fessée, et il répondra non en vous prenant pour un obsédé sexuel.



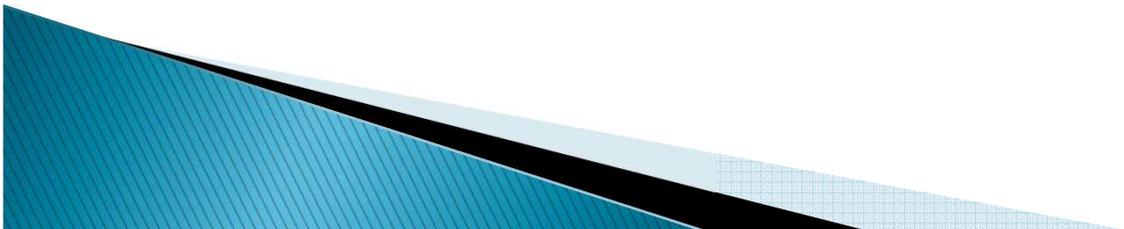
Quand l'excitation rend stupide...

- ▶ Et pourtant, des gens (de tout âge) attrapent des IST.
- ▶ Des gens pourtant au courant des risques, et qui eux aussi n'auraient pas envisagé un rapport non protégé.
- ▶ Alors pourquoi?
- ▶ A cause de l'excitation!



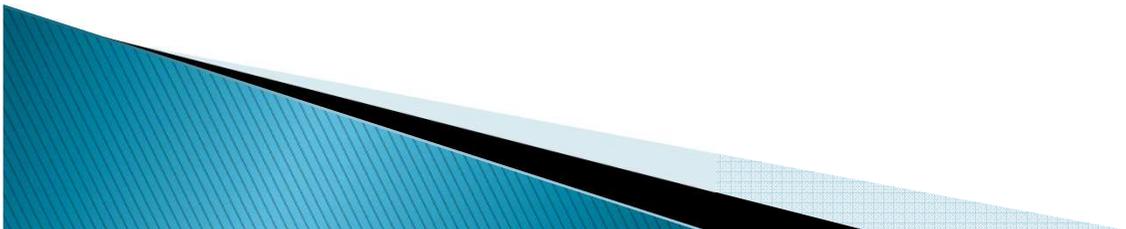
Prévoir notre comportement

- ▶ Que notre comportement puisse être irrationnel à cause de certaines émotions est certain.
- ▶ Ex: Colère, amour, empathie, excitation...
- ▶ La question est de savoir si nous pouvons prévoir notre comportement en état d'excitation.



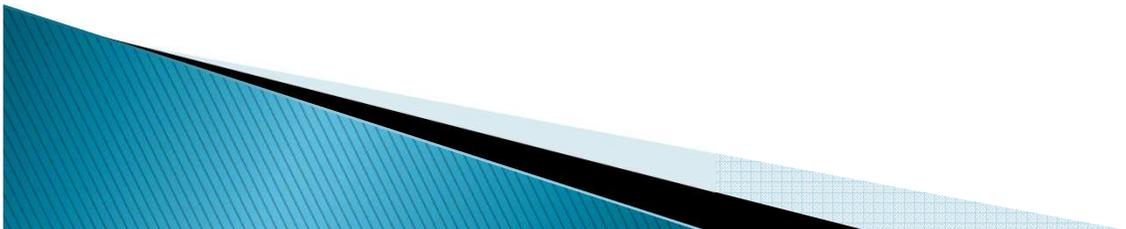
Prévoir notre comportement

- ▶ Si nous arrivons à prévoir notre irrationalité en état d'excitation, nous pouvons prendre des dispositions pour ne pas prendre de mauvaises décisions.
- ▶ Si nous n'y arrivons pas...
- ▶ Même problème pour l'alcool au volant...



Prévoir notre comportement

- ▶ Pour vérifier si nous sommes capables d'anticiper nos réactions en état d'excitation, mener des expériences.
- ▶ Poser des questions en état calme, mais en imaginant être dans un état d'excitation
- ▶ Et poser les mêmes questions en état d'excitation.



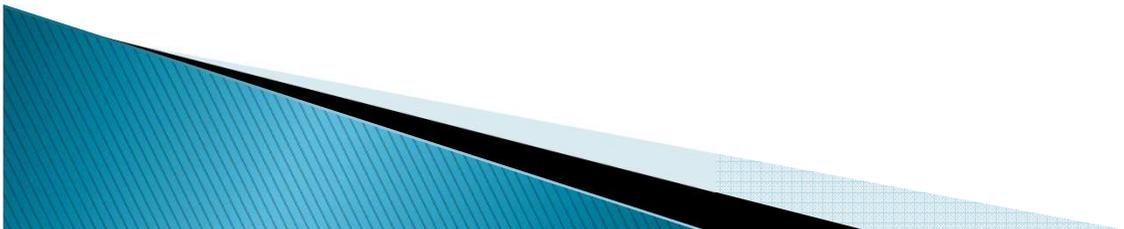
Prévoir notre comportement

- ▶ Comment créer un état d'excitation?
- ▶ On va utiliser l'excitation sexuelle, car les études sont faites sur des étudiants (faciles à exciter)
- ▶ On limitera les sujets aux hommes (encore plus faciles à exciter).
- ▶ Un numéro de Play-boy, une lumière tamisée suffisent.
- ▶ L'expérience ne sera pas reproduite en cours.



Rappel sur le coefficient multiplicateur

- ▶ Pour étudier les résultats, on fera appel à un nouvel outil pour mesurer une variation relative.
- ▶ Le coefficient multiplicateur (CM)
- ▶ Outil très proche du taux de variation
- ▶ Mais plus pratique pour calculer des variations successives.

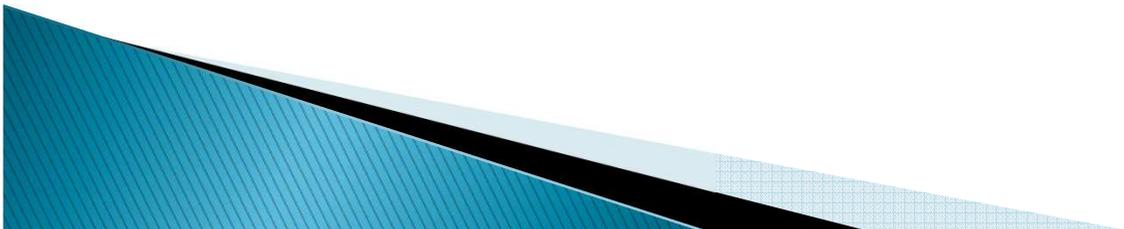


Rappel sur le coefficient multiplicateur

- ▶ Le coefficient multiplicateur est un outil qui permet de mesurer par combien est multipliée une variable entre 2 dates.
 - ▶ Le coefficient multiplicateur se calcule ainsi :
 $CM = Va / Vd$
 - ▶ Attention : Le coefficient multiplicateur n'a pas d'unité !
 - ▶ Si $CM > 1$: la variable augmente;
 - ▶ Si $CM = 1$: la variable est stable (il n'y a pas d'évolution);
 - ▶ Si $CM < 1$: la variable diminue.
- 

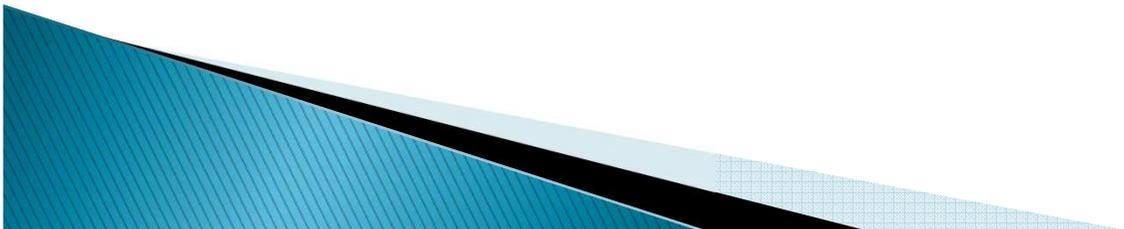
Rappel sur le coefficient multiplicateur

- ▶ Exemple : Le salaire mensuel de M. X était de 7500€ en 2003 et de 8200€ en 2013
- ▶ Le CM associé à cette variation est donc:
- ▶ $8200/7500 = 1,0933$
- ▶ Le salaire de M. X a été multiplié par 1,0933 en 10 ans.
- ▶ Moins parlant que « a augmenté de 9,33% ».



Rappel sur le coefficient multiplicateur

- ▶ On peut passer facilement d'un coefficient multiplicateur au taux de variation et vice-versa.
- ▶ Taux de variation = $(CM - 1) \times 100$
- ▶ $CM = (\text{taux de variation} / 100) + 1$
- ▶ Ex : Taux de variation de 3,5% \Rightarrow $CM = 1,035$
- ▶ $CM = 3,5 \Rightarrow$ Taux de variation de 250%



CM et variations successives

- ▶ Le CM permet de calculer des variations successives.
- ▶ Ex: salaire de M. X

2003	2008	2013
7500	7800	8200

- ▶ Le CM de 2003 à 2008 est de 1,04, celui de 2008 à 2013 est de 1,0513.
- ▶ Pour obtenir le CM de 2003 à 2013, il faut multiplier les CM : $1,04 \times 1,0513 = 1,0933$



CM et variations successives

- ▶ Le CM permet de calculer des variations successives.
- ▶ Ex: salaire de M. X

2003	2008	2013
7500	7800	8200

- ▶ Le CM de 2003 à 2008 est de 1,04, celui de 2008 à 2013 est de 1,0513.
- ▶ Pour obtenir le CM de 2003 à 2013, il faut multiplier les CM : $1,04 \times 1,0513 = 1,0933$

CM et variations successives

- ▶ On peut effectuer ce même calcul sur plus de 2 périodes.
- ▶ Par exemple, si le PIB a augmenté successivement de 2%, de 6% puis diminué de 1%, sur l'ensemble de la période :
- ▶ $1,02 \times 1,06 \times 0,99 = 1,0704$
- ▶ Le PIB a augmenté de 7,04%



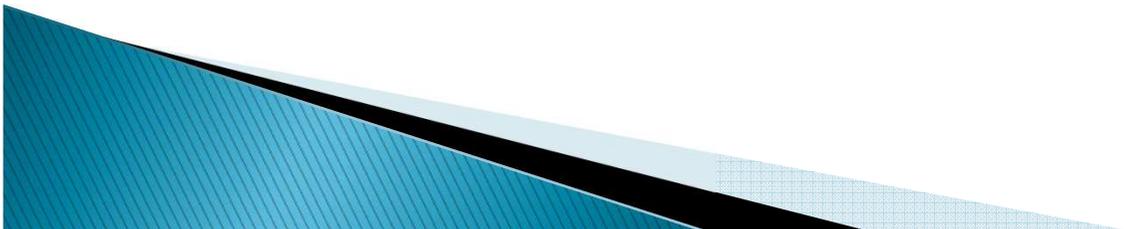
Taux de variation et CM

- ▶ Quand utiliser le CM et quand utiliser le taux de variation?
- ▶ Pour calculer avec précision une variation totale quand on a des variations successives, il faut utiliser le CM.
- ▶ Pour une seule variation, généralement, on utilise le taux de variation quand il est inférieur à 100%,
- ▶ Et le CM s'il est supérieur ou égale à 2.
- ▶ Ex: $CM = 3 \Rightarrow$ la valeur considérée a triplé.



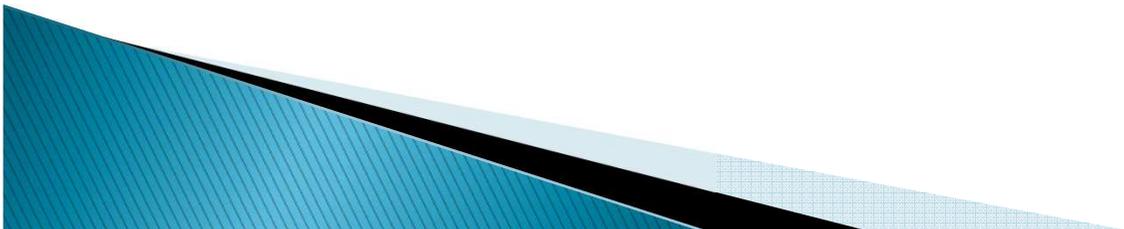
Retour sur l'expérience

- ▶ Ariely donne un questionnaire aux volontaires.
- ▶ Les questions appellent des réponses entre 0 et 100, 0 voulant dire totalement non, 100 totalement oui, 50 peut-être...
- ▶ Dans la première phase, les étudiants, dans un état calme, doivent répondre en imaginant être excité sexuellement.
- ▶ Les questions sont décomposées en 3 catégories.



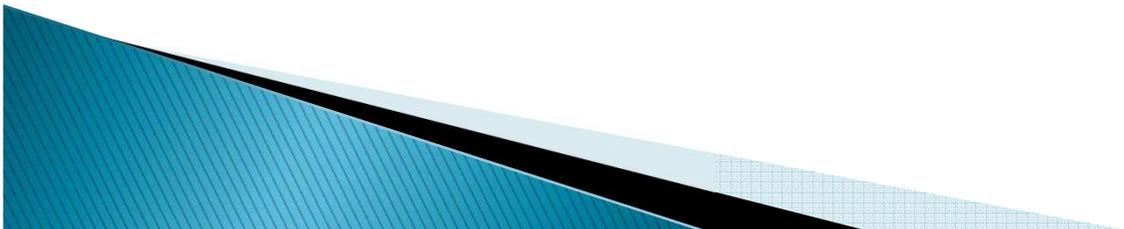
Retour sur l'expérience

- ▶ 1ere catégorie de question : les préférences sexuelles.
- ▶ Trouveriez-vous les chaussures de femmes excitantes?
- ▶ Imaginez-vous pouvoir être excité par une quinquagénaire?
- ▶ Aimeriez-vous coucher avec une obèse?
- ▶ Etc...



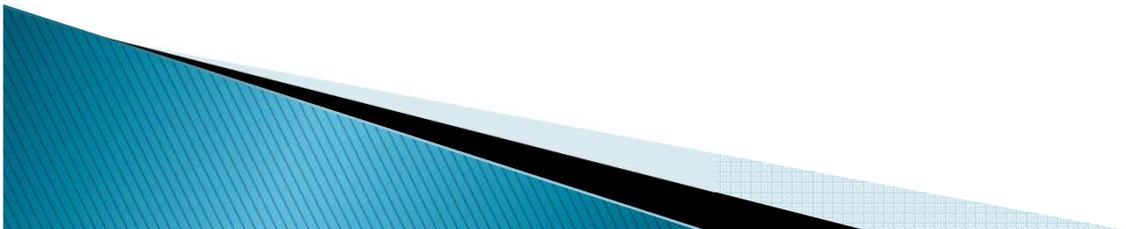
Retour sur l'expérience

- ▶ 2eme catégorie de question : la possibilité d'adopter un comportement immoral.
- ▶ Diriez-vous à une fille que vous l'aimez pour augmenter les probabilités qu'elle veuille coucher avec vous?
- ▶ Encourageriez-vous une fille à boire, dans le même but?
- ▶ Insisteriez-vous près qu'une fille ait dit non?
- ▶ Etc...



Retour sur l'expérience

- ▶ 3eme catégorie de question : les rapports non protégés.
- ▶ Le préservatif diminue-t-il le plaisir?
- ▶ Utiliseriez-vous toujours un préservatif si vous ignoriez ses antécédents sexuels?
- ▶ Iriez-vous chercher un préservatif si vous craignait qu'elle change d'avis entre temps?
- ▶ Etc...



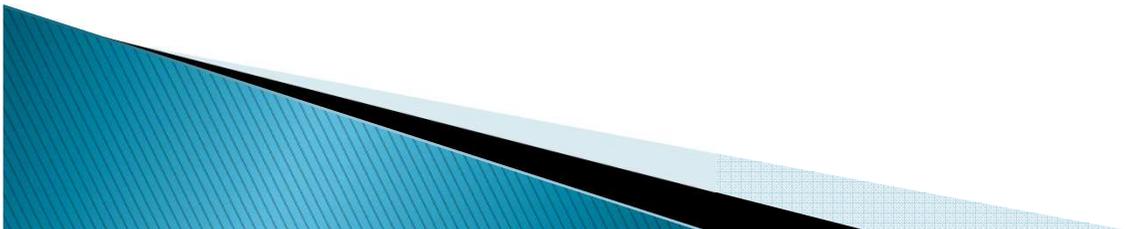
Retour sur l'expérience

- ▶ La seconde phase consiste à reposer les mêmes questions aux étudiants, mais dans un état d'excitation.
- ▶ Pour ce faire, on leur demande de regarder des photos érotiques, en se masturbant (mais sans « finir »).
- ▶ L'état d'excitation est donc atteint.



Résultats

- ▶ Pour chaque catégorie de questions, le taux de réponses positives augmente très sensiblement entre état calme et état d'excitation.
- ▶ Pour les questions portant sur les pratiques sexuelles inhabituelles, le taux de réponses positives augmentent de 72%.
- ▶ Pour les questions relatives à la protection, le taux augmente de 25%.
- ▶ Enfin, pour les questions sur l'immoralité, le taux est multiplié par 2,4.

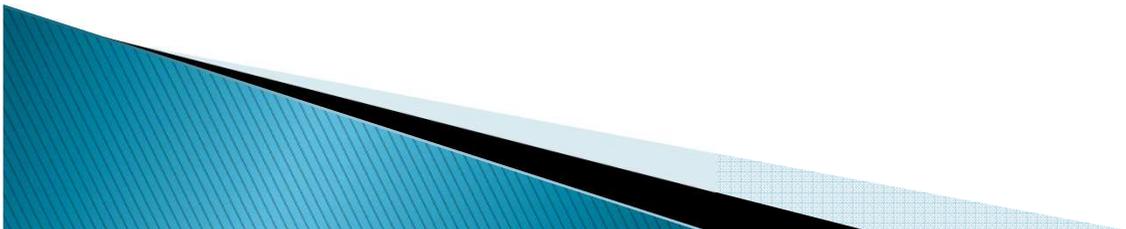


Exemple de questions avec moyenne des réponses

Questions	Taux de « oui » Etat normal	Taux de « oui » Etat excité	Différence en CM
Imaginez-vous pouvoir être excité pour une fillette de 12 ans?	23	46	2
Pourriez-vous coucher avec une femme de 60 ans?	7	23	3,29
Imaginez-vous pouvoir être excité par le contact avec un animal?	6	16	2,67

Résultats

- ▶ Lorsqu'ils sont dans un état calme, les participants sont rationnels, dominé par le surmoi, et respectueux envers les femmes.
- ▶ En particulier, ils utiliseraient toujours un préservatif.
- ▶ Le fait est qu'en état d'excitation, leurs réactions sont totalement sous-estimées.
- ▶ Les individus ne savent pas qui ils sont en état d'excitation.



Dr. Jeckyll et M. Hyde

- ▶ Imaginer qu'au réveil, en vous regardant dans la glace, vous deveniez une autre personne, plus proche de l'homme des cavernes que de l'homme civilisé.
- ▶ Vous êtes dévoré par l'envie de tuer ou de violer quelqu'un.
- ▶ C'est l'histoire du Dr. Jeckyll et M. Hyde de Robert Louis Stevenson.



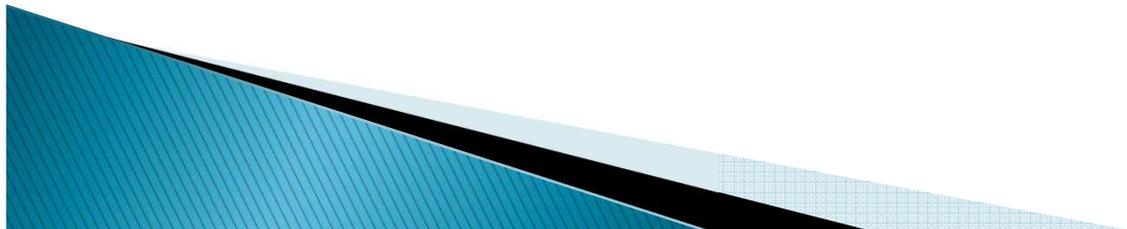
Dr. Jeckyll et M. Hyde

- ▶ L'histoire du Dr. Jeckyll et M. Hyde a connu un grand succès.
- ▶ La raison est simple, tout le monde connaît une histoire similaire.
- ▶ Un voisin bien sous tout rapport qui commet un meurtre,
- ▶ Un ado qui amène un fusil à son lycée et ouvre le feu.
- ▶ Un prêtre qui viole un enfant...



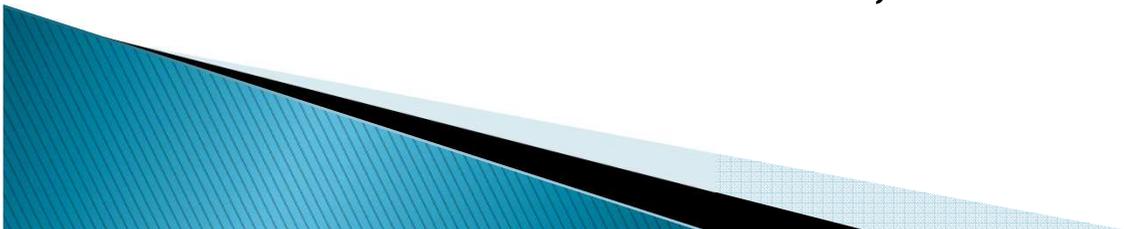
Dr. Jeckyll et M. Hyde

- ▶ L'histoire du conflit intérieur existe dans la religion et la littérature.
- ▶ Abel Vs Caïn
- ▶ Freud avait émis la théorie selon laquelle chacun de nous abrite un « ça ».
- ▶ le Ça représente la partie pulsionnelle de la psyché humaine, il ne connaît ni normes (interdits ou exigences), ni réalité (temps ou espace) et n'est régi que par le seul principe de plaisir immédiate.



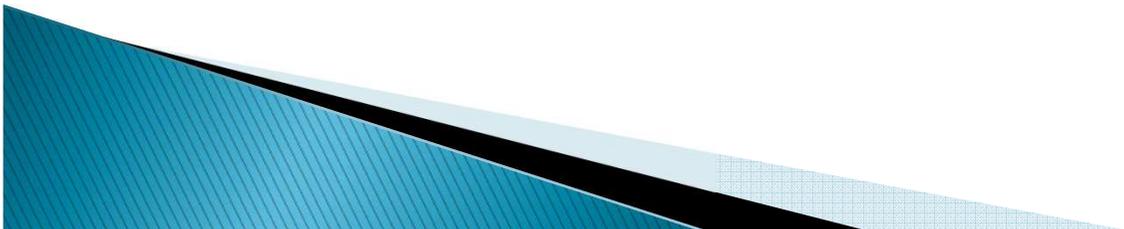
Dr. Jeckyll et M. Hyde

- ▶ Il s'oppose au surmoi.
- ▶ Le Surmoi est le centre des normes imposées (par l'extérieur, la société, la déontologie...), des interdits. Le Surmoi interdit la satisfaction des pulsions du Ça et les refoule.
- ▶ Cette lutte intérieure génère des conflits qui s'extériorisent par le Moi, le résultat devenu conscient et en contact avec l'extérieur.
- ▶ En état calme, le surmoi peut contenir le ça.
- ▶ En état d'excitation, il ne le peut plus.



Dr. Jeckyll et M. Hyde

- ▶ En termes médicaux, le surmoi correspond à l'utilisation de nos lobes frontaux, la partie la plus évoluée de notre cerveau.
- ▶ Le ça représente notre cerveau reptilien, nos réflexions, nos réactions animales.
- ▶ Les 2 côtés cohabitent en nous, selon notre état, l'un a le dessus sur l'autre.
- ▶ On sous-estime souvent les réactions de notre cerveau reptilien.



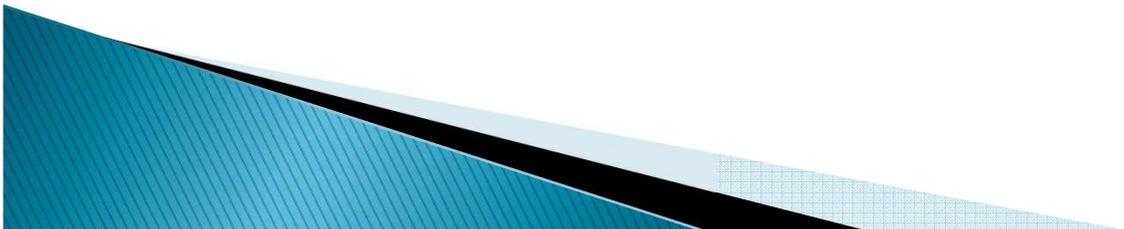
L'excitation et la prise de décision

- ▶ Il faut se méfier des situations où le cerveau reptilien prend le dessus.
- ▶ Ex: si notre supérieur nous critique, on peut être tenté de lui répondre de manière injurieuse, par oral ou par e-mail.
- ▶ Avant d'acheter une 206 cc, ne faudrait-il pas prendre le temps de penser au manque d'espace plutôt que de s'imaginer au volant, les cheveux au vent?



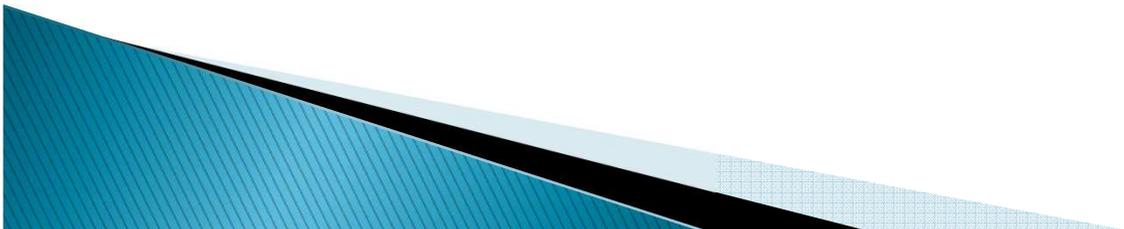
Comment se protéger de soi-même ?

- ▶ Partant du fait qu'on ne peut pas prévoir nos réactions en état d'excitation, il est nécessaire de prendre des précautions lors de différentes situations qui peuvent arriver
- ▶ 1) rapports non protégés
- ▶ 2) sécurité routière
- ▶ 3) grandes décisions



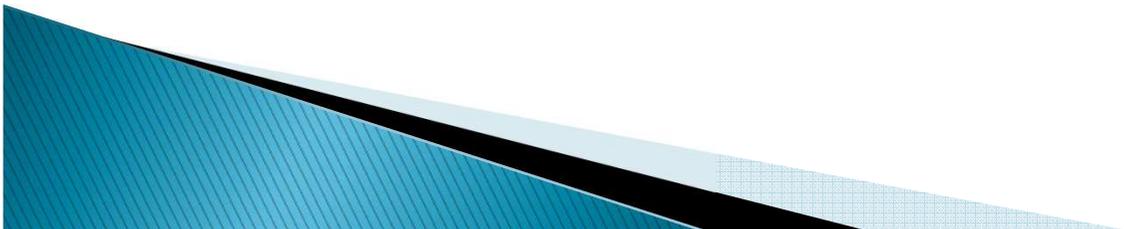
Rapports non protégés

- ▶ Beaucoup d'adolescents, surtout aux USA, considèrent que l'abstinence est le meilleur moyen pour éviter les grossesses non-désirées.
- ▶ Or, comme on l'a vu, on peut être sûr, à froid, qu'on dira « non » lorsqu'une occasion se présentera, et dire « oui » quand elle se présente.
- ▶ Du coup, se pose la question de la possession en permanence de préservatifs.



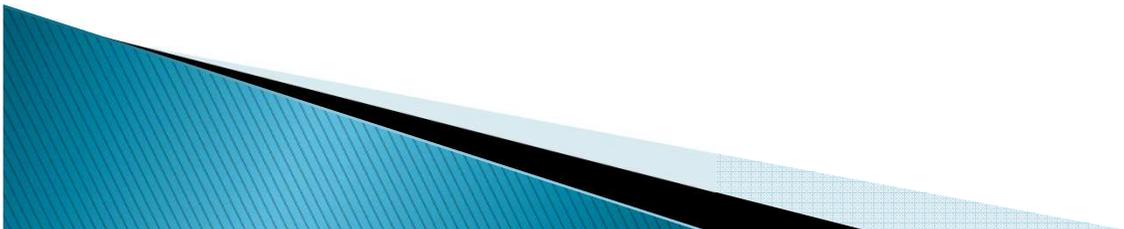
Rapports non protégés

- ▶ Ces mêmes jeunes considèrent inutiles d'avoir des préservatifs, puisqu'ils sont sûrs de pouvoir résister à la tentation.
- ▶ Certains pensent même que posséder des préservatifs incite aux rapports sexuels.
- ▶ Or, c'est de cette manière que les MST et les grossesses non-désirées se répandent, parce que ces jeunes n'ont pas pu résister à la tentation, et n'avaient pas de préservatifs...



Rapports non protégés

- ▶ 2 stratégies possibles pour éviter ces problèmes.
- ▶ Apprendre à dire « non » avant que la tentation ne s'installe...
- ▶ Ou prépare les jeunes aux conséquences du « oui ».
- ▶ Conclusion : même des parents fortement opposé à la sexualité des adolescents devraient les préparer aux conséquences de la sexualité en leur donnant des préservatifs.



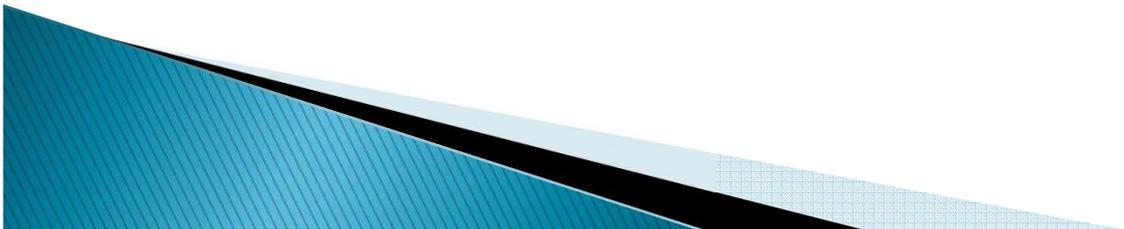
La sécurité routière

- ▶ On connaît plusieurs causes d'accidents de la route:
 - ▶ -vitesse
 - ▶ -alcool
 - ▶ -drogue
 - ▶ -téléphone
 - ▶ Etc...
- ▶ On sait qu'un jeune a 40% de chances de plus qu'un adulte d'avoir un accident de voiture.



La sécurité routière

- ▶ Mais on oublie souvent d'autres causes comme l'excitation en présence de copains et copines.
- ▶ Les études montrent qu'un jeune accompagné d'une personne a 80% de chances en plus d'avoir un accident qu'un adulte dans la même situation, et 160% si accompagné de 2 personnes.
- ▶ Causes: le manque de concentration à cause du rire des autres, la musique qui incite à aller vite...



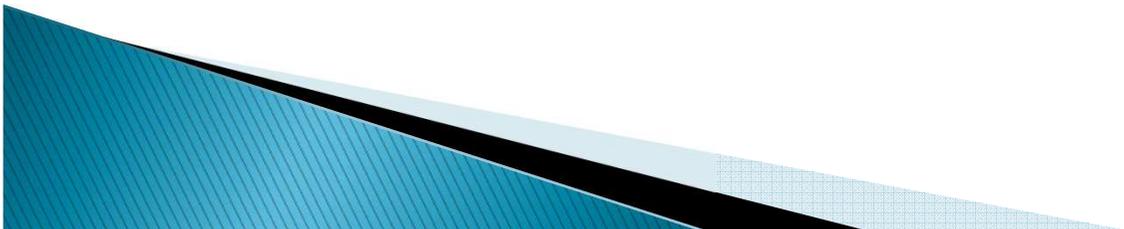
La sécurité routière

- ▶ Pour remédier à ce problème, il faut oublier l'hypothèse selon laquelle les jeunes, en état d'excitation, se souviendront de leurs cours d'auto-école.
- ▶ Proposition : programmer la voiture de toute déviation de l'état « normal »
- ▶ En cas de déviation : diffuser de la musique classique, mettre le chauffage en été et la climatisation en hiver, ou encore mieux, appeler la mère du conducteur (la honte...)



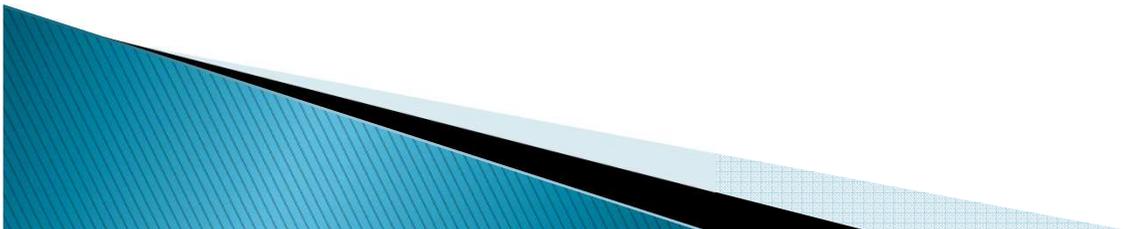
Les grandes décisions

- ▶ Très souvent, les femmes, pour leur premier accouchement, annoncent à leur médecin qu'elles ne veulent pas de péridurale.
- ▶ Et, après le premier accouchement, elle jure de s'offrir une péridurale pour le prochain...
- ▶ Conseil : test de la main dans le bol de glaçons.



Les grandes décisions

- ▶ Si on veut se décider en toute connaissance de cause, il faut anticiper l'état émotionnel dans lequel on se trouvera au moment concerné par la décision.
- ▶ Jamais on ne prendra une décision majeure, comme s'installer dans une nouvelle ville, sans demander leur avis à des gens qui la connaissent.



Conclusion

- ▶ Pour prendre la meilleure décision, il faut prendre conscience des deux faces de notre personnalité.
- ▶ Comprendre qui on est en état « normal », et en état exalté.
- ▶ En ayant conscience qu'une émotion particulière peut nous faire prendre la mauvaise décision, il est plus probable que nous arrivions à éviter l'erreur.

